

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинградская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
ГБОУ «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ШКОЛА №14»  
за 2021-2022 учебный год***

В 2021-2022 учебном году работа библиотеки была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера.

Главной целью обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью в школе является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение этих детей к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

Библиотека выполняет основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную; выполняет следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

В течение учебного года проводилась работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдался. Фонд доступен, открыт. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, методической, художественной, справочной, учебной литературой. На сегодняшний день фонд научно-популярной и отраслевой литературы устарел.

Общий фонд библиотеки на 31.05.2022 года составляет 8170 единиц хранения. Из них учебный фонд составляет 1769 единиц хранения и основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) – 6401 единицы хранения.

При работе с фондом учебников соблюдались все требования к работе с учебной литературой: приём и выдача учебников, проведение бесед при выдаче книг в сентябре и принятие книг в мае, составление заказа на учебники на школьный контингент совместно с педагогическим коллективом; согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы; контроль над выполнением заказа; оформление вновь поступившей литературы; проведение работы по сохранности учебного фонда; проведение рейдов по проверке состояния учебников.

#### *Обслуживание читателей.*

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ГБОУ «Лениногорская школа №14», в соответствии с «Положением о библиотеке».

Работа с детьми коррекционной школы специфична, поэтому большое значение придается индивидуальной работе.

В помощь начинающим пользователям библиотеки оформлены выставки: «Информация для читателей», «По страницам любимой сказки», «Новинки», «Наши любимые журналы» и т.д. В общении с учащимся используются различные виды и формы такие, как беседа и обсуждение о прочитанной книге, беседа и наблюдение, которые дают возможность выяснить интересы и увлечения ребенка.

Для удобства преподавателей в библиотеке выделено часть полок, которые содержат литературу методическую и дидактическую. Действуют и обновляются выставки: «Знакомьтесь - Новинки», «В помощь педагогам».

В течение учебного года организуются книжные выставки к знаменательным датам в соответствии с планом библиотеки, такие как: «Моя Родина»; «День матери», «Спешите делать добро»; «Чистота залог здоровья»; «Мир знаний открывает книга»; «У леса на опушке жила зима в избушке»; «Знай свои права», «Уроки мужества»; «Женщина-душа вселенной», «Необъятен и велик этот мир волшебных книг»; «Читаем М. Джалиля», «На каникулы с книгой», «Читаем детям о войне», «Родной язык», «Г.Тукай боек татар шагыйре» и т.д. Выставки пользовались большим интересом, как у детей, так и у сотрудников педагогического коллектива.

Группы учащихся имели возможность посещать библиотеку ежедневно по графику, утвержденному директором образовательного учреждения. Согласно графику проводились занятия по темам: «Знакомство с библиотекой», «Выбор книги. Правила обращения с книгой» (1-2 классы), «Будь здорова, книга!», «История книги», «Периодические издания для детей» (3 класс), «Детские журналы», «Как построена книга»(4 -5 класс), «Милее края нет. Город Лениногорск»(6 класс), «Книга и ее создатели» (7 класс), «Незаменимые помощники – словари»(8 - 9 класс). В работе с детьми для наглядности и доступности всегда используются презентации и книжные выставки по данным темам.

Школьная библиотека успешно сотрудничает с Детской библиотекой им. Ю. Гагарина и Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Ребята посетили мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов; тематические вечера: информационные беседы «Пернатые друзья», «Парламентский урок», «Книга открывается, сказка начинается», «Веселый день с С. Михалковым», «День матери».

В течение учебного года учащиеся нашей школы совместно с библиотекарем приняли участие в муниципальных конкурсах: «Славные сыны отечества» (конкурс чтецов), «Рисуем героев любимых стихотворений», где были награждены дипломами и грамотами, это способствовало появлению у учащихся с ограниченными возможностями здоровья, мотивации к личностному росту.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь приняла участие в муниципальных и региональных семинарах школьных библиотекарей; в республиканском конкурсе «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки» в номинации «Лучший библиотечный урок» (Диплом, 2 место Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 30.05.2022 № 304)

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Проводится целевая работа по сохранности библиотечного фонда, осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ежемесячно ведется статистический учет по основным показателям.

Основные показатели работы библиотеки за год:

- книговыдача с учебниками - 1138 экземпляра;
- посещаемость - 1307 ;

- всего проведено за учебный год - 31 библиотечное мероприятие – из них: 3 игры-викторины, 8 бесед и 10 книжных обзоров, 2 конкурс.

Общее количество читателей составляет: 124 пользователя.

Учащиеся 1-4 классов читают журналы «Радуга идей», «Ухтышка», «Непоседа», «Саша и Маша», «Маленькие академики», «Детская газета», «Веселый затейник», «Девчонки», «3/9 царство». Они проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе.

Учащиеся среднего школьного возраста проявляют особый интерес к периодическим изданиям «Радуга идей», «Девчонки», «Веселый затейник». Однако вне класса и библиотеки они читают книг очень мало.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания «Педсовет», «Воспитание и обучение», книги из серии «Коррекционная педагогика».

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Детям с ограниченными возможностями здоровья, которые по ряду причин не могут читать самостоятельно и воспринимать прочитанное вслух, библиотеки дают возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекают их к активному участию в различных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению, курс к информации.

Вся работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

*Педагог-библиотекарь:*

*Фасхутдинова Г.А.*